Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию Витебского облисполкома

Отдел по образованию Браславского райисполкома

Государственное учреждение образования «Браславская гимназия»

Дневник

педагога-участника экспериментального проекта

«Апробация модели формирования поликультурной личности обучающихся посредством обучения второму иностранному языку на отметочном уровне на II ступени общего среднего образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023/2024 учебный год

**Тема экспериментального проекта**

Апробация модели формирования поликультурной личности обучающихся посредством обучения второму иностранному языку на отметочном уровне на II ступени общего среднего образования

**Цель экспериментального проекта** проверить целесообразность и эффективность апробации модели формирования поликультурной личности обучающихся посредством обучения второму иностранному языку на отметочном уровне на II ступени общего среднего образования для внедрения в массовую образовательную практику.

**Задачи экспериментального проекта (практический (с сентября 2020 по май 2024), аналитико-обобщающий (с января 2024 по май 2024) этапы):**

Обеспечить программно-методическое сопровождение нового учебно-методического комплекса по второму иностранному языку, направив его на реализацию методической системы формирования поликультурной языковой личности.

Реализовать новые подходы к отбору учебного материала для учебных целей с учетом нового контекста преподавания второго иностранного языка на основе мирового опыта развития языкового поликультурного образования.

Совершенствовать систему воспитания средствами иностранного языка, направленную на успешную социализацию личности в поликультурной среде, их готовность использовать усвоенные знания, компетенции и способы деятельности для вступления в равноправный диалог (полилог) культур с представителями других культур.

Повысить уровень профессиональной компетентности и креативности педагогов гимназии в условиях проведения экспериментальной деятельности.

Провести мониторинг эффективности реализации модели формирования поликультурной личности на основе критериев и показателей.

**Задачи экспериментальной работы педагога:**

**Руководитель проекта** Гирон Е.Б.

# Научный консультант Николаенко С.В.

# План экспериментальной работы педагога

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мер и мероприятий | Сроки и периоды | Форма оформления результатов | Примечание |
|  |  |  |  |  |

**План экспериментальной работы педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мер и мероприятий | Сроки и периоды | Форма оформления результатов | Примечание |
|  |  |  |  |  |

**План экспериментальной работы педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мер и мероприятий | Сроки и периоды | Форма оформления результатов | Примечание |
|  |  |  |  |  |

**Учёт работы педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Что сделано | Удачи и проблемы | Примечания |
|  |  |  |  |

**Учёт работы педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Что сделано | Удачи и проблемы | Примечания |
|  |  |  |  |

**Учёт работы педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Что сделано | Удачи и проблемы | Примечания |
|  |  |  |  |

**Учёт работы педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Что сделано | Удачи и проблемы | Примечания |
|  |  |  |  |

**Итоги экспериментальной работы педагога:**

**Выводы:**

Директор гимназии Е.Б. Гирон